



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรการปลูกผักเพื่อการค้า
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภารกิจหลักในการบำบัด แก้ไขและฟื้นฟู เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตลอดจนให้การศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องผสมผสานกัน เน้นให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะ ๔ ด้าน คือ ฝึกกาย ฝึกจิต ฝึกความคิด และฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง นอกเหนือจากการสอนทักษะวิชาการ ทางศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญ หลังจากการปล่อยตัวเยาวชนกลับไปใช้ชีวิตภายนอก ต้องเสริมทักษะการประกอบอาชีพให้กับเยาวชนด้วย เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองในอนาคต นำมาซึ่งทักษะการใช้ชีวิตได้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ได้จัดการฝึกอบรมอาชีพที่เอื้อประโยชน์ ความถนัด และความสนใจของเด็กและเยาวชน มุ่งตอบสนองความต้องการ การฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้านไปพร้อมกัน ภายใต้การบริหารทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด อีกทั้งตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในการฝึกวิชาชีพ

การทำเกษตรกรรม เป็นอาชีพที่ผู้ปกครองเยาวชนส่วนใหญ่ทำอยู่แล้ว การเสริมทักษะการปลูกผัก เพื่อการค้า เป็นส่งเสริมให้เยาวชนได้กลับไปประกอบอาชีพเป็นรายได้เสริมหรือรายได้หลักให้กับครอบครัว เพื่อเยาวชนได้มีอาชีพเลี้ยงดูตนเองได้ ไม่กลับไปแนวทางเดิมอีก การปลูกผักเพื่อการค้า เป็นอาชีพที่ใช้ทุนน้อย และใช้พื้นที่ไม่มาก แต่สามารถให้ผลผลิตที่เพียงพอที่จะขายเป็นอาชีพได้ จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ ของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเป็นอาชีพเสริม เป็นงานอิสระและมั่นคง ตอบสนองการฝึก ทักษะทั้ง ๔ ด้าน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพขึ้น ภายใต้ชื่อโครงการ “การปลูกผักเพื่อการค้า”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามศักยภาพที่มีอยู่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักเพื่อการค้า
๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
๔. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้

๖.สามารถเป็นอาชีพให้กับชุมชนได้

๗.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญา

๘.มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการปลูกผักเพื่อการค้า

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามศักยภาพที่มีอยู่ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

๒. เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะอาชีพการเตรียมดินที่เหมาะสมกับการปลูกผัก การดูแลผักให้ได้ผลผลิตที่ดีคุ้มค่า

๓. เด็กและเยาวชนมีแนวทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย

๔. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

ผลผลิต

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผลลัพธ์

- เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะอาชีพในการปลูกผักเพื่อการค้า
- เด็กและเยาวชน สามารถนำไปประกอบอาชีพ หลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ จำนวน ๒๐ คน

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา ๑. ทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	๑. ความหมาย ความสำคัญของการปลูกผักเพื่อการค้า ๒. วัตถุประสงค์ในการปลูกผักเพื่อการค้า ๓. การใช้งบประมาณในการลงทุน ๔. วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า ๕. การเลือกชนิดพันธุ์ผัก ๖. การเลือกสถานที่ในการปลูก ๗. การเตรียมดิน ๘. การเตรียมแปลงปลูก ๙. ชนิดของแมลงและศัตรูพืช ๑๐. การทำน้ำหมักชีวภาพ ๑๑. การเก็บผัก	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการปลูกผักเพื่อการค้าจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ครู เด็กและเยาวชน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง ๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๑.๕ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๒	๕
๒.	การเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า - การปลูก - การทำโรงเรือนหรือการทำแปลงผัก	๑.วิธีการปลูกผัก - การปลูกผักในแปลง - การปลูกผักในภาชนะ ๒.วิธีการเพาะต้นกล้า ๓. วิธีการเตรียมพื้นที่แปลง ๔. วิธีการยกแปลง ๕. วิธีการปรับปรุงเนื้อดิน ๖. วิธีการกำหนดหลุมปลูก ๗. วิธีการทำโรงเรือนผัก	๒.๑ เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการปลูกผักเพื่อการค้า ๒.๒ เรียนรู้ขั้นตอนการเตรียมการปลูกผัก และการทำโรงเรือน ๒.๓ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๔ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๒	๕
๓.	ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	๓.๑ ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	การเตรียมดิน การเตรียมดินสำหรับปลูกในแปลง -การทำแปลงผัก -การสับดิน -การบำรุงดิน	๓.๑ เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการปลูกผักเพื่อการค้า ๓.๒ ฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินการ เตรียมดิน และการปลูกผักแบบต่างๆ	๑	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การปลูกผัก -การปลูกด้วยเมล็ด -การปลูกด้วยส่วนขยายพันธุ์ การทำโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษ -ทิศทางโรงเรือน -การสร้างโรงเรือน การประกอบตาข่ายกับโรงเรือน การดูแลรักษา -การให้น้ำ -การให้ปุ๋ย -การกำจัดวัชพืช -การกำจัดศัตรูพืช -การกำจัดโรคในผัก -การทำน้ำหมักชีวภาพ	๓.๓ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๓.๔ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๓.๕ เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการทำโรงเรือนการปลูกผักเพื่อการค้า ๓.๖ ฝึกปฏิบัติจริงในการสร้างโรงเรือน ๓.๗ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๓.๘ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๑	๕
๔.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักเพื่อการค้า	๔.๑ เรียนรู้มาตรฐานและการขอใบรับรองการเป็นผักปลอดสาร ๔.๒ เรียนรู้การเก็บเกี่ยวผลผลิต	มาตรฐานและการขอใบรับรองการเป็นผักปลอดสาร -วิธีการตรวจเช็คมาตรฐานผักปลอดสารพิษ -การขอใบรับรองผักปลอดสารพิษ -การเก็บเกี่ยวผลผลิต -การตัดแต่งผลผลิต -การทำความสะอาดผักด้วยน้ำ -การคัดเลือกและคัดขนาดผัก -การมัดก้านผักและการบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด -การออกสำรวจตลาด -การเตรียมผักปลอดสารพิษ -การเลือกสถานที่จำหน่าย -รูปแบบการจำหน่าย -การตั้งราคา -การขนส่ง -การคิดกำไร ขาดทุน -การส่งเสริมการขาย	๔.๑ เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและการขอใบรับรองการเป็นผักปลอดสารพิษการเก็บเกี่ยวผลผลิต ๔.๒ ฝึกปฏิบัติจริงในการเก็บเกี่ยวผลผลิต ๔.๓ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๔.๔ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๔.๕ เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตลาด ๔.๖ ฝึกปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์การตลาด ๔.๗ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๔.๘ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๒	๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

หลักฐานการผ่านการจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ณัฐณี ไพสาลี.....

(นางสาวณัฐณี ไพสาลี)
พนักงานพินิจ
(ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....วราภรณ์.....

(นางสาวรักขิมา จิตตารมย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....พงษ์พนา.....

(นายพงษ์พนา ทองมี)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘